

**UCHWAŁA NR XV.280.2025
RADY GMINY OŻAROWICE**

z dnia 27 sierpnia 2025 r.

w sprawie rozpatrzenia wniosku z dnia 9 czerwca 2025 roku

Na podstawie art. 18 ust. 1 w związku z art. 18 b ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 1465), w związku z art. 242 § 1 i art. 244 § 2 Kodeksu postępowania administracyjnego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 572) po zapoznaniu się ze stanowiskiem Komisji Skarg, Wniosków i Petycji

**Rada Gminy Ożarowice
uchwała**

§ 1. Rada Gminy Ożarowice uznaje za bezzasadny wniosek z dnia 9 czerwca 2025 roku o podjęcie działań restrukturyzacyjnych szkół publicznych na terenie gminy Ożarowice.

§ 2. Zobowiązuje się Przewodniczącego Rady do poinformowania wnioskodawcy o sposobie załatwienia wniosku.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Rady Gminy Ożarowice.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega publikacji w Biuletynie Informacji Publicznej Gminy Ożarowice.

Przewodnicząca Rady Gminy
Ożarowice

mgr Anna Drużyńska

Uzasadnienie

W dniu 9 czerwca 2025 roku do Rady Gminy Ożarówice wpłynął wniosek o podjęcie działań restrukturyzacyjnych szkół publicznych na terenie gminy Ożarówice.

Komisja Skarg, Wniosków i Petycji na posiedzeniu w dniu 19 sierpnia br. zapoznała się ze złożonym wnioskiem.

Dyrektor Centrum Usług Wspólnych w Ożarówicach Pani Monika Kotelon-Garczarczyk z upoważnienia Wójta Gminy Ożarówice poinformowała, że zgodnie z art. 89 ust. 1-9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U.2024 poz. 737 ze zm.) likwidacja szkoły publicznej prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego może zostać przeprowadzona po spełnieniu następujących warunków:

- zapewnieniu przez organ prowadzący uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej;
- zawiadomieniu rodziców uczniów oraz właściwego kuratora oświaty co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji o zamiarze likwidacji szkoły;
- uzyskaniu pozytywnej opinii kuratora w przedmiocie likwidacji.

Kurator oświaty wydaje opinię pozytywną lub negatywną po dokonaniu wnikliwej analizy zasadności projektowanych zmian, biorąc pod uwagę wszystkie elementy, które mają wpływ na właściwe funkcjonowanie danej szkoły, uwzględniając przede wszystkim dobro uczniów, a negatywna opinia kuratora oświaty uniemożliwia organowi prowadzącemu, czyli radzie gminy, likwidację szkół.

Decyzja o likwidacji szkoły wiąże się z wieloma konsekwencjami dla szerokiej grupy odbiorców tj. uczniów (konieczność zmiany szkoły), nauczycieli (możliwość utraty pracy), a także dla społeczności lokalnej. Dlatego proces likwidacji szkół musi być zawsze zgodny z przepisami prawa, a wszelkie zmiany muszą być wprowadzane w sposób przemyślany i transparentny, aby zminimalizować jego negatywne skutki.

Z informacji Ministerstwa Edukacji wynika, iż procedurze likwidacji najczęściej poddawane są szkoły puste tj. z zerową liczbą uczniów, szkoły z liczbą uczniów niepozwalającą na uformowanie samodzielnych oddziałów poszczególnych klas (wymuszającą organizację nauczania w klasach łączonych), bądź też szkoły funkcjonujące w budynkach o złym stanie technicznym, wymagających znacznych nakładów inwestycyjnych, a nawet stwarzających zagrożenie dla bezpiecznych i higienicznych warunków nauczania. Argumenty natury ekonomicznej dotyczące przeznaczenia przez samorządy wysokich środków finansowych na funkcjonowanie szkół rzadko stanowią przesłankę do ich likwidacji.

Bezspornym jest, iż Gmina Ożarówice, podobnie jak większość gmin w kraju, boryka się z kryzysem demograficznym. W związku z tym należy brać pod uwagę, iż w konsekwencji pogłębiającego się spadku liczby uczniów możemy stanąć w przyszłości przed koniecznością zamknięcia lub reorganizacji którejś z placówek oświatowych. Jednak będzie to decyzja poprzedzona szeregiem działań i analiz, aby ocenić jej zasadność i zminimalizować negatywne skutki. Podjęcie tak poważnego w skutkach działania nie może się opierać na jednostkowej ocenie osoby fizycznej, ale na wynikach dokonanych wcześniej analiz, m.in.:

- analizy demograficznej - badanie tendencji demograficznych pozwala określić, czy liczba uczniów w przyszłości będzie wystarczająca do utrzymania funkcjonowania placówki,
- analizy potrzeb lokalnych - ocena liczby uczniów, dostępnych miejsc edukacyjnych oraz prognozy demograficzne pozwalają ustalić, czy istnieje faktyczne zapotrzebowanie na daną placówkę,
- analizy kosztów utrzymania - ocena kosztów utrzymania szkoły, w tym wynagrodzeń pracowników, utrzymania budynków i infrastruktury (media, remonty itd.) w odniesieniu do ewentualnych oszczędności powstałych w wyniku likwidacji placówki,
- analizy społecznej - przeprowadzenie konsultacji z rodzicami, nauczycielami, uczniami i lokalną społecznością, aby poznać ich oczekiwania, opinie i obawy związane z ewentualną likwidacją szkoły.
- analizy możliwości kontynuowania nauki w innej placówce - ocena możliwości zapewnienia uczniom kontynuacji nauki w innych szkołach, z uwzględnieniem ich preferencji,
- analiza zatrudnienia- ocena jak likwidacja szkoły wpłynie na zatrudnienie pracowników oświaty, czy będą oni mieli możliwość znalezienia pracy w innych placówkach oraz kwestia zabezpieczenia środków na wypłaty ewentualnych odpraw,
- analiza stanu technicznego szkoły - sprawdzenie stanu technicznego budynków i infrastruktury, w celu ustalenia czy ich utrzymanie jest ekonomicznie uzasadnione.

W kwestii wskazanej przez wnioskodawcę Szkoły Podstawowej w Zendku informuję, iż sytuacja demograficzna tej placówki nie odbiega rażąco od innych placówek oświatowych, dla których Gmina Ożarówice

jest organem prowadzącym. Zgodnie z projektem arkusza organizacji placówki na rok 2025/2026 średnia arytmetyczna uczniów w klasach wynosi 16 (19 w Szkole Podstawowej w Tapkowicach i 20 w Szkole Podstawowej w Ożarowicach). Placówka dysponuje również 50 miejscami wychowania przedszkolnego, z czego wszystkie miejsca na nadchodzący rok szkolny zostały obsadzone.

Reasumując likwidacja szkoły publicznej to nie incydentalny akt ale złożony i długotrwały proces, który wymaga dokładnego przygotowania, przeprowadzenia dogłębnych analiz, wyliczeń, przeprowadzenia konsultacji społecznych i uzyskania opinii odpowiednich organów. Organ prowadzący na bieżąco monitoruje i analizuje sytuację ekonomiczną i demograficzną wszystkich podległych placówek oświatowych, przeprowadzając m.in. audyty dotyczące optymalizacji wydatków przeznaczanych na oświatę. W razie stwierdzenia w ich wyniku konieczności zamknięcia/reorganizacji którejkolwiek z ożarowickich szkół taka decyzja będzie rozważana.

Rada Gminy Ożarowice, przedstawiając powyższe ustalenia, uznaje, że aktualny stan faktyczny i prawny odnoszący się do realizacji zadań oświatowo – edukacyjnych wymaga podejmowania starannych działań koncepcyjnych, które nie wpłyną na dezorganizację procesu edukacji w szkołach na terenie gminy Ożarowice, ale także nie spowodują istotnych problemów w zapewnieniu rodzicom i opiekunom dzieci szkolnych niezakłóconego i zrównoważonego procesu nabywania wiedzy z uwzględnieniem specyfiki obszaru gminy Ożarowice.

Na chwilę obecną nie dostrzega się niezbędnej przesłanki mającej na celu wdrożenie procedur przewidzianych w art. 89 ustawy Prawo oświatowe, co nie zamyka możliwości dokonania zmian w sytuacji, kiedy przesłanki ekonomiczne, demograficzne oraz te odnoszące się do sytuacji kadrowej środowiska nauczycielskiego spowodują intensyfikację koncepcji zmian restrukturyzacyjnych w sieci szkół na terenie gminy Ożarowice.

W tych okolicznościach Rada Gminy uznaje wniosek za bezzasadny.

Pouczenie:

Zgodnie z art. 246 § 1 wnioskodawcy niezadowolonemu ze sposobu załatwienia wniosku służy prawo do wniesienia skargi.

Na podstawie art. 247 w zw z art. 238 § 1 kpa informuję się, że w przypadku braku przedstawienia nowych okoliczności organ właściwy może podtrzymać swoje poprzednie stanowisko z odpowiednią adnotacją w aktach sprawy bez zawiadamiania.